

Методика соотношения пословиц, метафор и фраз

Для подростков старше 14 лет

Методика применяется для исследования мышления подростков, выявляет понимание переносного смысла, умение вычленить главную мысль во фразе конкретного содержания, целенаправленность суждений испытуемых.

Инструкция. Слева написаны фразы, которые мы часто используем в речи. Их называют метафорами. Подбери из правого столбика фразы, которые имеют такой же смысл. Начни с первой. Когда говорят: "Золотая голова" - что имеют в виду?"

Испытуемому предлагают подобрать фразы, по смыслу подходящие к метафорам и пословицам.

<i>Метафоры</i>	<i>Фразы к метафорам</i>
Золотая голова	Умная голова. Художник сделал статуэтку с позолоченной головой У человека светлые волосы
Каменное сердце	Он всегда с камнем за пазухой Человек высек на скале сердце Бесчувственное сердце
Ядовитый человек	Его укусила ядовитая змея. Больной вместо лекарства глотнул яду Человек, который говорит и делает неприятные другим вещи
Железный характер	Золото ярче железа Сильный характер Железо твёрже меди
Ежовые рукавицы	Рукавицы из шкуры ежа Строгие меры Ежи свертываются клубком
Зубастый парень	У Ивана были крепкие и здоровые зубы

	Мальчик наелся сладостей и заболел Злой человек
Кот заплакал	Коты не плачут Очень мало. Отольются кошке мышьи слезы
Пятое колесо в телеге	Что-то лишнее, ненужное Запасное колесо На телегах сейчас не ездят

Оценка результатов:

4 балла - Выполняет все задания правильно

3 балла - Выполняет все задания, в некоторых заданиях требуется направляющая помощь экспериментатора

2 балла - Выполняет 4 задания с направляющей и программирующей помощью экспериментатора -

1 балл - Выполняет до 4 заданий, отвечает не по существу -

Пословицы и поговорки

Не все золото, что блестит	О книге не суди по переплету Чистое золото ценится дорого Ржавое железо не блестит
Шила в мешке не утаишь	Теперь обувь шьют и без шила Ложь не скроешь Из угольного мешка не выходит белой пыли
Куй железо пока горячо	Когда дрова горят, тогда и кашу варят

	Делай все вовремя Кузнец, который работает не торопясь, часто делает больше, чем тот, который торопится
Цыплят по осени считают	Цыплята вырастают к осени О деле судят по результатам Если не знаешь дела, не берись за него.
Семь раз отмерь, один - отрежь	Материал разрезают ножницами Если сам отрезал неправильно, то не следует винить ножницы. Чтобы сделать работу лучше, нужно о ней хорошо подумать
Один в поле не воин	Одного поля ягоды Трудно и дереву одинокому расти Одна пчела немного меду наносит
Лес рубят - щепки летят	За деревьями не видно леса Большое дело не бывает без потерь Деревья рубят топорами

Оценка результатов:

4 балла - Выполняет все задания , легко понимает переносный смысл

3 балла - Выполняет все задания, в некоторых заданиях требуется направляющая помощь экспериментатора -

2 балла - Выполняет 3-4 задания с направляющей и программирующей помощью экспериментатора -

1 балл - Не выполняет заданий, отвечает не по существу, помощь неэффективна-

Общее заключение.

Подсчитывается общее количество баллов, полученных ребенком за выполнение подобранных в соответствии с возрастом заданий.

В зависимости от количества баллов, набранных ребенком, он попадает в одну из четырех групп, соответствующих следующим уровням развития когнитивной сферы.

1. Высокий уровень - интеллектуальное развитие ребенка соответствует норме, у ребенка хорошая обучаемость. Ребенок не нуждается в особых образовательных программах, при проблемах с учебой их причина лежит в других сферах (мотивы, особенности личности, эмоциональные проблемы и т.п.)

2. Средний уровень - интеллектуальное развитие соответствует норме, обучаемость хорошая, но имеются или значительные пробелы в знаниях или недостаточен опыт в интеллектуальной деятельности. Ребенок нуждается в педагогической помощи (репетиторство)

3. Низкий уровень - интеллектуальное развитие находится в нижних границах возрастной нормы, обучаемость снижена. Ребенок нуждается в занятиях по коррекционно-развивающим программам для развития и коррекции высших психических функций и учебной деятельности.

4. Уровень патологии - интеллектуальное развитие ниже возрастных норм. Ребенок нуждается в специальных образовательных программах. Необходима консультация специалистов (психолого-медико-педагогическая комиссия)